

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Кафедра банковского дела и монетарного регулирования
Финансового факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«26» ноября 2024 г.

О.А. Полякова, А.С. Ложечко, С.В. Зубкова

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,
профиль «Банки и Финтех»

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 50 от 19 ноября 2024 г.)*

*Одобрено Кафедрой банковского дела и монетарного регулирования
Финансового факультета
(протокол № 05 от 06 ноября 2024 г.)*

Москва 2024

Содержание

3	
3	
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
6	
6	
5.1.	Содержание научно-исследовательской работы в форме учебно-научного семинара в бакалавриате..... 7
5.2.	Учебно-тематический план 11
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий..... 13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... 15
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 24
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.24
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... 25
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения 25
11.2.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 25
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации. 25
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)» в совокупности с другими дисциплинами обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<i>Знание:</i> современных концепций, модели ведущих научных школ Финансового университета и направлений развития экономической и финансовой науки <i>Умение:</i> анализировать экономические явления и процессы с использованием различных инструментов и методов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.	<i>Знание:</i> современных проблем социально-экономического развития России <i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать предпосылки возникновения современных проблем социально-экономического развития России
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и	<i>Знание:</i> основных направлений экономической политики России

		зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<i>Умение:</i> использовать различные источники научных знаний и экономической информации, в том числе для анализа основных направлений экономической политики России.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<i>Знание:</i> методов сбора, обработки и интерпретации информации <i>Умение:</i> описывать состав и структурировать информацию, необходимую для проведения анализа
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу варибельности.	<i>Знание:</i> логики научного исследования <i>Умение:</i> выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификации групп.	<i>Знание:</i> признаков классификации объектов <i>Умение:</i> идентифицировать общие свойства объектов и составлять их классификации
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знание:</i> подходов к систематизации научных фактов <i>Умение:</i> аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Аргументированно и логично представляет	<i>Знание:</i> принципов и приемов системного описания научной

		свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	проблемы <i>Умение:</i> аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследования, выбору оптимальных путей и методов их достижений	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<i>Знание:</i> как сформулировать проблему <i>Умение:</i> системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<i>Знание:</i> принципов формулировки цели и задач исследования <i>Умение:</i> обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	<i>Знание:</i> методов научного анализа <i>Умение:</i> формировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<i>Знание:</i> как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов <i>Умение:</i> оценить критически последствия принимаемых решений
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<i>Знание:</i> приемов индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования <i>Умение:</i> решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты

		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знание: логики и последовательности проведения научного исследования Умение: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа в форме учебно-научного семинара (далее – НИР, УНС) является частью «Блока 2. Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» учебных планов подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика» (образовательная программа «Экономика и финансы», профиль: «Банки и Финтех»).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	4 курс
		Семестр (модуль) 7 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Лекции</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа	102	102
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание научно-исследовательской работы в форме учебно-научного семинара в бакалавриате.

Тема 1. Научные исследования: основные понятия.

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование

Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации.

Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных

источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности.

Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Подготовка реферативного обзора по актуальным проблемам финансов государственного и корпоративного сектора, банковского сектора и финансовых рынков, страхования, социальной сферы, государственного финансового контроля и т.д.

Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.

Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Работа с сервисом «Конструктор данных» на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru). Поиск информации на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления, в базах данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР, Федерального казначейства, Bloomberg, Thomson Reuters, Amadeus, RUSLANA, Спарк и др. Роль функционирования краудфандинговых платформ в работе с информационными системами. Информационные ресурсы Финансового университета.

Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных:

горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.

Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Основы написания текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.

Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point и других программах. Размещение презентации в онлайн сервисах.

5.2. Учебно-тематический план

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			СР	
			Общая	Л	ПЗ		
Седьмой семестр							
1.	Тема 1. Научные исследования: основные понятия	18	-	-	-	18	Подготовка реферативного обзора
2.	Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	18	-	-	-	18	Подготовка реферативного обзора
3.	Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	18	-	-	-	18	Подготовка реферативного обзора
4.	Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	18	4	2	2	14	Опрос, дискуссия, Подготовка реферативного обзора
5.	Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация,	18	-	-	-	18	Опрос, дискуссия, подготовка научной статьи

	стиль, цитирование						
6.	Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	18	2	-	2	16	Опрос, дискуссия, подготовка научной статьи и публичное представление научных результатов
	Итого в часах (Итого в %)	108 100%	6 5,6%	2	4	102 94,4%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	<p>Проектная работа в Финансовом университете. Основные этапы групповой проектной работы: определение состава команд для выполнения группового исследовательского проекта, распределение ролей между членами команды, выбор направления и (или) темы группового исследовательского проекта, определение количественных и качественных методов проведения исследования, планирование работы, промежуточный контроль выполнения группового исследовательского проекта, защита групповых исследовательских проектов.</p> <p>Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p>Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	Опрос, дискуссия, Подготовка и представление реферативного обзора
Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	<p>Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Размещение презентации в онлайн сервисах.</p> <p>Интерактив (50%): Интерактивный опрос, работа с базами научного цитирования.</p> <p>Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	Опрос, дискуссия, подготовка научной статьи, публичное представление научных результатов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Научные исследования: основные понятия	<p>Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Основные понятия основ научных исследований.</p> <p>Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний в области экономики, финансов и инвестиций.</p> <p>Процесс научного исследования. Логика исследования.</p>	Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных

	<p>Этапы научного исследования: обоснование актуальности, оценка степени разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.</p> <p>Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	<p>таблиц.</p> <p>Работа над реферативным обзором.</p>
Тема 2. Научные публикации, их чтение и реферирование	<p>Информация, необходимая для научного исследования, и ее достоверность. Методы сбора и поиска научной и статистической информации. Основные виды носителей научной и статистической информации. Виды и методы поиска научной и статистической информации. Виды каталогов и указателей. Последовательность поиска документальных источников информации и работа с источниками. Организация справочно-информационной деятельности. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативной правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система Антиплагиат ВУЗ. Самоцитирование. Регулирование использования плагиата в соответствии с локальными актами Финуниверситета.</p> <p>Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	<p>Разбор теоретических вопросов по теме, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Подготовка к защите реферативного обзора.</p>
Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований.	<p>Основные международные наукометрические базы: Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer и др. Библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций. Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Инструменты и сервисы, предназначенные для авторов научных публикаций. Импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Информационные ресурсы Финансового университета.</p> <p>Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	<p>Регистрация на сайте eLIBRARY.RU, изучение возможностей наукометрических баз данных, построение сводных таблиц.</p> <p>Работа над групповым исследовательским проектом (проектная работа).</p>
Тема 4. Качественные и количественные методы анализа в проектной работе.	<p>Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.</p>	<p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети,</p>

	<p>Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.</p> <p>Виды данных (неструктурированные данные, временный ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов и иные методы. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Применение современных информационных технологий для анализа данных.</p> <p>Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.</p> <p>Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	<p>построение сводных таблиц (характеристика различных методов качественного и количественного анализа).</p> <p>Подготовка к защите группового исследовательского проекта (проектная работа).</p>
Тема 5. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование	<p>Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.</p> <p>Выводы. Стиль научной статьи. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов.</p> <p>Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	<p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Написание научной статьи.</p>
Тема 6. Публичное выступление и презентация результатов исследования	<p>Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.</p> <p>Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.</p> <p>Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-5; Рекомендуемая литература: №№ 1-3 (а).</p>	<p>Работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети, построение сводных таблиц.</p> <p>Подготовка к защите научной статьи.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки каждого индикатора достижения компетенции, формируемой дисциплиной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономики и финансовой науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<p><i>Знание:</i> современных концепций, модели ведущих научных школ Финансового университета и направлений развития экономической и финансовой науки</p> <p><i>Умение:</i> анализировать экономические явления и процессы с использованием различных инструментов и методов</p>	<p>Задание № 1. Перечислите научные школы Финансового факультета Финансового университета. Укажите основные направления научных исследований, проводимых представителями данных школ.</p> <p>Задание № 2. Перечислите современные экономические и финансовые концепции и мнения представителей ведущих научных школ по проблеме, исследованной в групповом проекте.</p> <p>Задание № 3. Составьте сводную таблицу по ключевым понятиям, явлениям и процессам, исследованным в рамках подготовленной научной статьи.</p>
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономической проблемы.	<p><i>Знание:</i> современных проблем социально-экономического развития России</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать предпосылки возникновения современных проблем социально-экономического развития России</p>	<p>Задание № 1. Перечислите проблемы социально-экономического развития России, проанализированные в статьях, которые были использованы для подготовки реферативного обзора.</p> <p>Задание № 2. Укажите предпосылки возникновения социально-экономических проблем, исследованию которых посвящен групповой исследовательский проект.</p> <p>Задание № 3. Составьте ментальную карту современных экономических процессов, происходящих в России, которые могут быть затронуты при реализации предложений, выдвинутых вами в рамках подготовленной научной статьи.</p>

	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<p><i>Знание:</i> основных направлений экономической политики России</p> <p><i>Умение:</i> использовать различные источники научных знаний и экономической информации, в том числе для анализа основных направлений экономической политики России.</p>	<p>Задание № 1. Перечислите составные элементы экономической политики России, цели и задачи.</p> <p>Задание № 2. Перечислите основные источники информации (базы данных, базы научного цитирования, сайты), использованные вами при работе над групповым исследовательским проектом.</p> <p>Задание № 3. Перечислите цели и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации.</p>
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<p><i>Знание:</i> методов сбора, обработки и интерпретации информации</p> <p><i>Умение:</i> описывать состав и структурировать информацию, необходимую для проведения анализа</p>	Задание № 1. Перечислите методы сбора, обработки и интерпретации информации, использованные на каждом этапе научно-исследовательской работы.
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	<p><i>Знание:</i> логики научного исследования</p> <p><i>Умение:</i> выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p>	<p>Задание № 1. Составьте схему (алгоритм, пошаговую инструкцию) выполнения задания в рамках каждого этапа научно-исследовательской работы.</p> <p>Задание № 2. Приведите примеры закономерностей в социально-экономических процессах в современной России.</p>
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации,	<p><i>Знание:</i> признаков классификации объектов</p> <p><i>Умение:</i> идентифицировать общие свойства объектов и составлять их классификации</p>	<p>Задание № 1. Составьте классификации предмета исследования в рамках каждого этапа НИР.</p> <p>Задание № 2. Приведите примеры классификаций, используемых в нормативных правовых актах и в проанализированных научных работах.</p>

	показывает прикладное назначение классификации групп.		
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<i>Знание:</i> подходов к систематизации научных фактов <i>Умение:</i> аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования	Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой приведите мнения ряда ученых по проблеме, исследованной в рамках выполнения НИР. В выводах отразите собственную точку зрения.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<i>Знание:</i> принципов и приемов системного описания научной проблемы <i>Умение:</i> аргументированно изложить свою точку зрения	Задание № 1. Приведите примеры использования системного подхода в экономических исследованиях.
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижений	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<i>Знание:</i> как сформулировать проблему <i>Умение:</i> системно описать проблемную ситуацию	Задание № 1. Составьте сводную таблицу, в которой сопоставьте между собой проблемы, исследуемые авторами реферируемых статей, и предлагаемые пути их решения. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сопоставьте мнения разных авторов. Задание № 2. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, определению гипотезы, решению данных проблем.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<i>Знание:</i> принципов формулировки цели и задач исследования <i>Умение:</i> обосновывать цель и задачи управления	Задание № 1. Проанализируйте статьи, исследующие идентичные проблемы, сравните подходы авторов к описанию проблемной ситуации, постановке целей и задач исследования. Задание № 2. Определите

			проблемы управления финансами в рамках исследуемой проблемной области. Приведите примеры лучшей международной практики по решению таких проблем.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	<p><i>Знание:</i> методов научного анализа</p> <p><i>Умение:</i> формировать критерии и обосновать выбранное решение</p>	<p>Задание № 1. На основе анализа научных статей, необходимых для выполнения задания для УНС, перечислите методы научного анализа, которые были использованы их авторами.</p> <p>Задание № 2. Составьте ментальную карту (сводную таблицу), в рамках которой составьте классификацию методов научного исследования.</p>
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<p><i>Знание:</i> как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов</p> <p><i>Умение:</i> оценить критически последствия принимаемых решений</p>	Задание № 1. Составьте аналитическую записку, в которой отразите возможные последствия (позитивные и негативные) выдвинутых предложений (при выполнении задания по УНС).
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<p><i>Знание:</i> приемов индукции и дедукции, анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p> <p><i>Умение:</i> решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p>	<p>Задание № 1. Приведите примеры использования методов декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза в научных работах, использованных в качестве основы для выполнения задания по УНС.</p> <p>Задание № 2. Подготовьте аналитический отчет, в котором отразите анализ целей долгосрочного развития Российской Федерации, установленных в документах стратегического планирования.</p>
	6. Логично, последовательно и убедительно	<i>Знание:</i> логики и последовательности проведения научного	Задание № 1. В соответствии с полученными от преподавателя темами научных исследований

	излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	исследования <i>Умение:</i> аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы	подготовьте сводную таблицу, в которой отразите формулировки целей, задач, методологии исследования, выводов.
--	---	--	---

Промежуточная аттестация (зачет) проводится:

– в седьмом семестре – в виде защиты научной статьи (тезисов), подготовленной обучающимися индивидуально или коллективно под научным руководством преподавателя.

Тематика УНС разрабатывается структурными подразделениями Финансового факультета, утверждается на заседании Ученого совета Финансового факультета и размещается на сайте Финансового факультета.

Тематика УНС предполагает для седьмого семестра – формирование примерного перечня направлений научных исследований, в рамках которых обучающимися могут быть подготовлены научные статьи (тезисы).

Конкретный формат проведения защиты определяет преподаватель, ведущий аудиторские занятия по УНС. Возможные варианты проведения защиты: защита на последнем семинарском занятии в форме ответов на вопросы преподавателя или публичного выступления, публичное выступление на студенческом научном мероприятии, участие в научной дискуссии, коллоквиум. Иные формы проведения защиты должны быть согласованы преподавателем, ведущим аудиторские занятия по УНС, с руководителем департамента (заведующим кафедрой).

Формой отчетности по УНС является подготовленный обучающимся (обучающимися) отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет по научно-исследовательской работе включает в себя:

- титульный лист (Приложение № 1);
- текст отчета.

Отчет в электронном виде хранится в департаменте/на кафедре.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы и локальные акты

1. О науке и государственной научно-технической политике : [Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Об образовании в Российской Федерации [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации [Постановление Правительства РФ от 15 июня 2018 г. № 682] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316] [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» [Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377] [Электронный

ресурс]. – СПС «Консультант плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» и экон. спец./ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/938825> (дата обращения: 22.11.2024). — Текст : электронный.

2. Савельев И. И. Методология и методика экономических исследований : учеб.-методич. пособие / И. И. Савельев, Т. А. Искандерова. — Москва : Русайнс, 2024. — 65 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/952064> (дата обращения: 22.11.2024). — Текст : электронный.

3. Ефремова Н. Е. Методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / Н. Е. Ефремова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 204 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936279> (дата обращения: 22.11.2024). — Текст : электронный.

б) дополнительная:

1. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. — Текст : непосредственный.- То же: Свободный доступ из сети Интернет. — <URL:<http://elib.fa.ru/fbook/stoletrazvity.pdf>>. — Текст: электронный

2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр» / Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю. [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 22.11.2024). — Текст : электронный.

3. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2021. — 1168 с. — ЭБС Znanium. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=431959>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/2084/2084354.jpg>> .- (дата обращения: 22.11.2024). — Текст : электронный.

4. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / Бычков В. П., Зайцева Е. В., Афанасьева О. Н. [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва : КноРус, 2023. — 325 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/947509> (дата обращения: 22.11.2024). — Текст : электронный.

5. Финансовые рынки + eПриложение : учебник / Чигринская А. П., Чернышова М. В., Сребник Б. В. [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова. — Москва : КноРус, 2024. — 462 с.- ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/955177>.- (дата обращения: 22.11.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. antiplagiat.ru - система «Антиплагиат.ВУЗ»;
2. budget.gov.ru - Электронный бюджет;

3. fa.ru – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru>

7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов реализуется в соответствии с приказом Финансового университета от 11.05.2021 № 1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете».

Кафедрой могут разрабатываться дополнительные методические рекомендации для отдельных форм проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office;
 2. Антивирус ESET Endpoint Security;
- и др.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»;
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. Электронные библиотеки BOOK.ru, Znanium.com.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет,

компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; коворкинги.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Приложение 1.

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

Финансовый факультет

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе

Выполнил:

студент учебной

группы _____

(И.О. Фамилия)

Проверил:

Руководитель НИР:

(ученая степень и/или звание)

(И.О.

Фамилия)

Москва 20__г.